



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI PEDRO SERPELONI

**PROFESSOR: ELISABETE E VALÉRIA TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS
(3 ANOS)**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 à 14/08/20

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR :	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Respeito à individualidade e diversidade.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Nome próprio e do outro.● Características físicas: semelhanças e diferenças.● Orientação espacial.● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.● O corpo e o espaço.● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.● Noções de Tempo.● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
PARA QUE	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Cooperar com os colegas e adultos.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.
- Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros
- Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Explorar o uso de tesouras.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de

	<p>instrumentos musicais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros. ● Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. ● Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas. ● Brincar recitando parlendas. ● Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos. ● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos. ● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade. <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. ● Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, amulheta e etc.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>SEGUNDA- FEIRA 03 DE AGOSTO DE 2020</p> <p>- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha e a hora da história: Historias para crianças O monstro das cores que fala</p>

sobre sentimentos.

-Neste dia os alunos jogarão BOLICHE DOS NOMES, primeiramente apresentaremos um vídeo que ensina a brincadeira de forma alegre e com atividades de contagem, na seqüência pediremos que o aluno confeccione um boliche com garrafas pet com o auxílio de um adulto, em cada garrafa será escrito o nome ou a inicial de um dos membros da família. A brincadeira acontecerá da seguinte forma, as garrafas serão posicionadas a uma determinada distancia cada jogador terá três chances de jogar a bola, cada garrafa derrubada vale um ponto, mas se o jogador derrubar a garrafa com seu nome vale dois pontos. Quem marcar mais pontos é o campeão.

-No final haverá uma breve mensagem de despedida



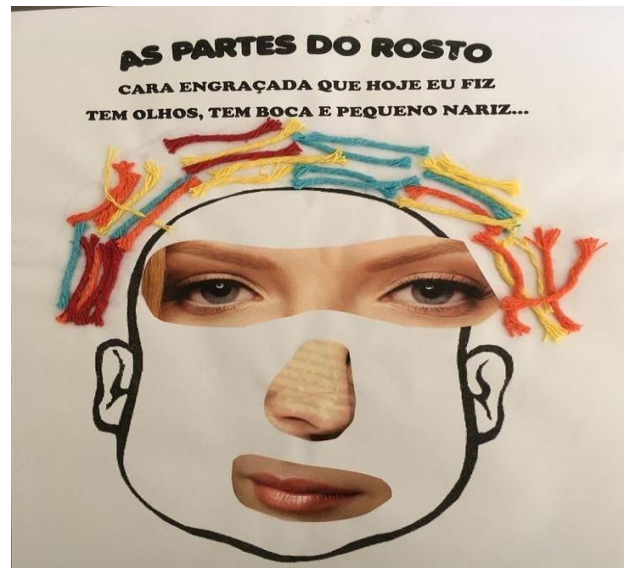
TERÇA- FEIRA 04 DE AGOSTO DE 2020

- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha.

- Na aula de hoje falaremos sobre características físicas, utilizaremos como fundo musical a musica ninguém é igual a ninguém, primeiramente apresentaremos o vídeo Normal é ser diferente –Grandes pequeninos, na roda de conversa levaremos os alunos a refletir sobre suas características, cor dos cabelos, dos olhos, altura, tipo de cabelo, cor de pele, e pediremos que observe as pessoas de sua família. Como atividade da aula pediremos que os alunos com ajuda de um adulto recorte as partes do rosto de revistas ou jornais e complete o rosto tentando registrar suas características

físicas.

No final haverá uma breve mensagem de despedida



Ninguém É Igual a Ninguém
Cd Olha só quem vem aí...!
Escola Stagium

Não queira ser aquilo que o outro é,
não queira ser aquilo que o outro é
Nem que o outro seja,
hora veja tudo aquilo que você quer

Ninguém é igual a ninguém,
ainda bem, ainda bem

A gente mesmo se inverte no espelho,
o que reflete exatamente esse conselho

Não queira ser aquilo que o outro é,
não queira ser aquilo que o outro é
Nem que o outro seja,
hora veja tudo aquilo que você quer

Tem gente triste que anda mal humorada,
só vive resmungando sem dar uma risada
Tem a nervosa que está sempre irritada
Briga por qualquer coisinha deixa a gente chateada
E a corajosa que enfrenta coisas novas,
fazendo a vida ficar menos dolorosa

Ninguém é igual a ninguém,
ainda bem, ainda bem

Negro, branco, pardo ou amarelo,
alto, baixo, gordo ou magricelo.
Moreno, loiro, careca ou cabeludo,
deficiente, cego, surdo ou mudo
Em tudo tem diferença
desde nascença,
no que a gente é, no que a gente faz,
No que a gente pensa, todos tem diferença
desde nascença
A gente é o que é,
a gente é demais,
a lista é imensa..
viva a diferença!

QUARTA- FEIRA 05 DE AGOSTO DE 2020

- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha e a hora da história:As centopéias e seus sapatinhos de Milton Camargo.

- Na aula de hoje faremos uma brincadeira O PÉ DA CADEIRA , na qual com a ajuda de um adulto o aluno vai espalhar 8 pares de sapatos pelo espaço, pegar duas cadeiras e só brincar, quem conseguir encontrar os partes e calçar primeiro na cadeira é o campeão.

No final haverá uma breve mensagem de despedida.

The illustration shows three children on a floor. One child is kneeling and putting a shoe on a chair. Another child is crawling towards a shoe. A third child is sitting on the floor. There are several pairs of shoes scattered around. The title 'O pé da cadeira' is written in large, stylized letters. Below the title, there are instructions and a list of materials.

Material:
★ 3 cadeiras

- 1- Divida os participantes em dois ou três grupos com o mesmo número de alunos, os quais deverão ficar descalços e ceder os sapatos para a atividade.
- 2- Os calçados serão espalhados por toda a quadra ou o espaço em que será feita a dinâmica.
- 3- Uma criança do grupo deverá procurar dois pares de calçados idênticos e "vestir" os pés das cadeiras que estarão espalhadas pelo ambiente.
- 4- O grupo deverá permanecer nas laterais da quadra, orientando o colega na busca pelo sapato.
- 5- Vencerá a equipe que conseguir calçar os 4 pés das 3 cadeiras no menor tempo.

QUINTA- FEIRA 06 DE AGOSTO DE 2020

- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha.

-Na aula de hoje falaremos de noções de tempo, primeiramente apresentaremos o video Vamos acordar- Grandes pequeninos, na roda de conversa falaremos sobre a rotina diaria, acordar, tomar café, brincar, almoçar... pediremos que observem a rotina de sua familia e que tudo tem sua hora, na sequencia pediremos que os alunos registrem no sulfite que esta no kit de materiais, as atividades que realiza antes do

almoço e após o jantar.

-No final haverá uma breve mensagem de despedida.

SEXTA- FEIRA 07 DE AGOSTO DE 2020

- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha.

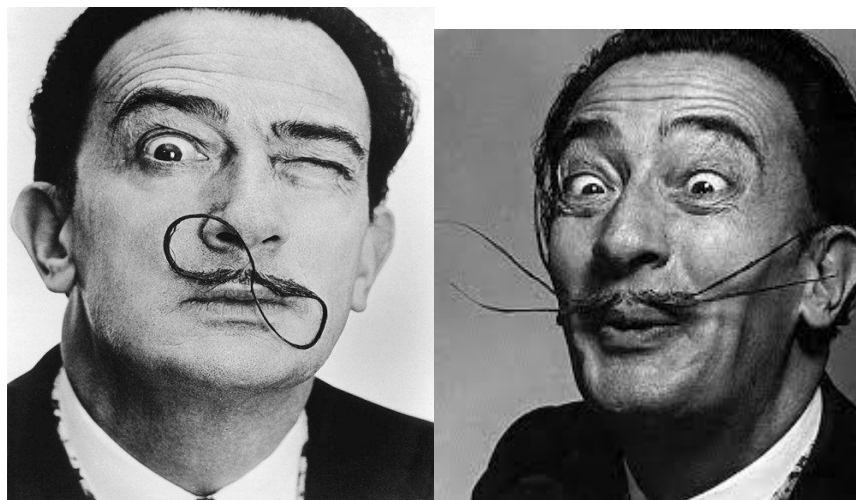
-Primeiramente apresentaremos um video com o trava-lingua (O tempo perguntou pro tempo-Aprendendo com os amigos) que além do trava-lingua apresenta a imagem da tela de Salvador Dali A persistencia da memoria, na roda de conversa falaremos da sobre a obra do artista que apresenta varios relógios “derretendo” e sobre a imagem divertida do pintor, ao final pediremos que como auxilio de um adulto que o aluno confeccione uma ampulheta utilizando garrafa pet e fita adesiva, para que observe o passar do tempo e que faça uma releitura da imagem da Salvador Dali e poste no grupo.

No final haverá uma breve mensagem de despedida e fotos das professoras realizando a releitura da imagem de Salvador Dali.



A persistência da memória de Salvador D

Salvador Dali



SEGUNDA- FEIRA 10 DE AGOSTO DE 2020

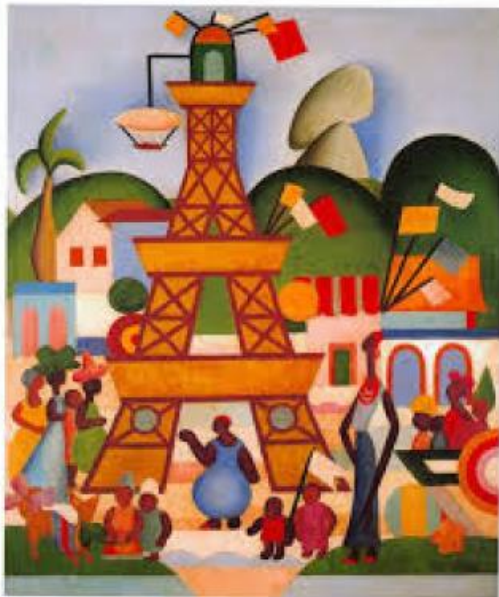
- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha e a hora da história: O tempo - Ivo Minkovicus.
- Na aula de hoje falaremos sobre grandes construções ao longo da história como as pirâmides e a torre Eiffel, mostraremos também a imagem da obra de Tarsila do Amaral carnaval em Madureira, na seqüência faremos a proposta de uma construção de uma torre utilizando objetos que os alunos possuem em casa, como copos, embalagens vazias, potes e outros objetos, o desafio será montar uma torre muito alta, mantendo o equilíbrio e a atenção para que ela não desmorone.
- No final haverá uma breve mensagem de despedida.



Torre Eiffel



Pirâmides



Carnaval em madureira-Tarsila do Amaral

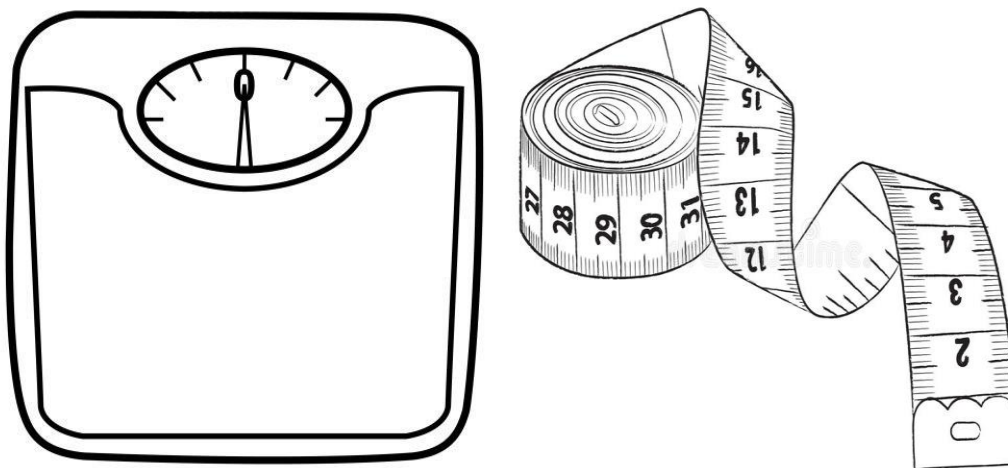


TERÇA- FEIRA 11 DE AGOSTO DE 2020

- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha.

-Na aula de hoje falaremos com os alunos sobre sistema de medidas, primeiramente apresentaremos um vídeo do Mundo Bitá- A gente cresce que apresenta o crescimento desde o nascimento, durante a roda de conversa pediremos que coma ajuda de um adulto que o aluno veja fotos de quando era bebê e que observe o quanto ele já cresceu, na seqüência mostraremos objetos que são usados para verificar o nosso crescimento, como a balança que verifica o nosso peso e a fita métrica que utilizamos para verificar o nosso crescimento, pediremos que com a ajuda de um adulto o aluno pegue uma fita métrica enviada no kit de materiais e meça sua altura e anote na atividade, e que depois o aluno faça um lindo desenho do esquema corporal.

- No final haverá uma breve mensagem de despedida.



QUARTA- FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2020

- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha e a hora da história: Menina bonito do laço de fita, na qual falaremos sobre as características físicas, incentivaremos os alunos a perguntar aos pais com quem eles se parecem.

-Dando continuidade a aula convidaremos os alunos a brincarem de bexiga no cesto, com a ajuda de um adulto a aluno vai encher as bexigas enviadas no kit de materiais e pode utilizar como cesta, um balde deitado, e como taco uma vassoura, ou pedaço de madeira, o aluno terá que fazer a cesta levando a bexiga com o "taco"

- No final haverá uma breve mensagem de despedida.



QUINTA- FEIRA 13 DE AGOSTO DE 2020

- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha e a hora da história: Alice no país das maravilhas

-Neste dia trabalharemos a história Alice no país das maravilhas, durante a roda de conversa levaremos os alunos a observar o porque o coelho esta com pressa, o que ele leva nas mãos e quem são os personagens da história. Na seqüência pediremos que os alunos peguem no kit de materiais a atividade e realizem a pintura utilizando lápis de cor.

- No final haverá uma breve mensagem de despedida.



SEXTA- FEIRA 14 DE AGOSTO DE 2020

- A aula será iniciada com uma mensagem de bom dia, na seqüência será apresentado um calendário com a marcação do dia e observações sobre o clima, na seqüência a chamadinha.

-Na aula de hoje falaremos sobre medidas de capacidades, iniciaremos com um vídeo da musica De gotinha em gotinha da palavra cantada. Pediremos que com a ajuda de um adulto o aluno selecione alguns objetos, como jarra, copo, funil, garrafa pet e água se quiser pode utilizar um pouco de tinta para deixar a água colorida. Pediremos que o aluno coloque água na jarra utilizando o copo, e que verifique quantos copos de água será necessário para encher a jarra, e depois com a ajuda de um funil que verifique quantos copos é necessário para encher a garrafa. Para deixar a atividade mais divertida também pode utilizar outras embalagens e uma esponja para transferir o liquido.

- No final haverá uma breve mensagem de despedida.



1	COLAR	26	COLAR	51	COLAR	76	COLAR	101	COLAR	126
2		27		52		77		102		127
3		28		53		78		103		128
4		29		54		79		104		129
5		30		55		80		105		130
6		31		56		81		106		131
7		32		57		82		107		132
8		33		58		83		108		133
9		34		59		84		109		134
10		35		60		85		110		135
11		36		61		86		111		136
12		37		62		87		112		137
13		38		63		88		113		138
14		39		64		89		114		139
15		40		65		90		115		140
16		41		66		91		116		141
17		42		67		92		117		142
18		43		68		93		118		143
19		44		69		94		119		144
20		45		70		95		120		145
21		46		71		96		121		146
22		47		72		97		122		147
23		48		73		98		123		148
24		49		74		99		124		149
25		50		75		100		125		150

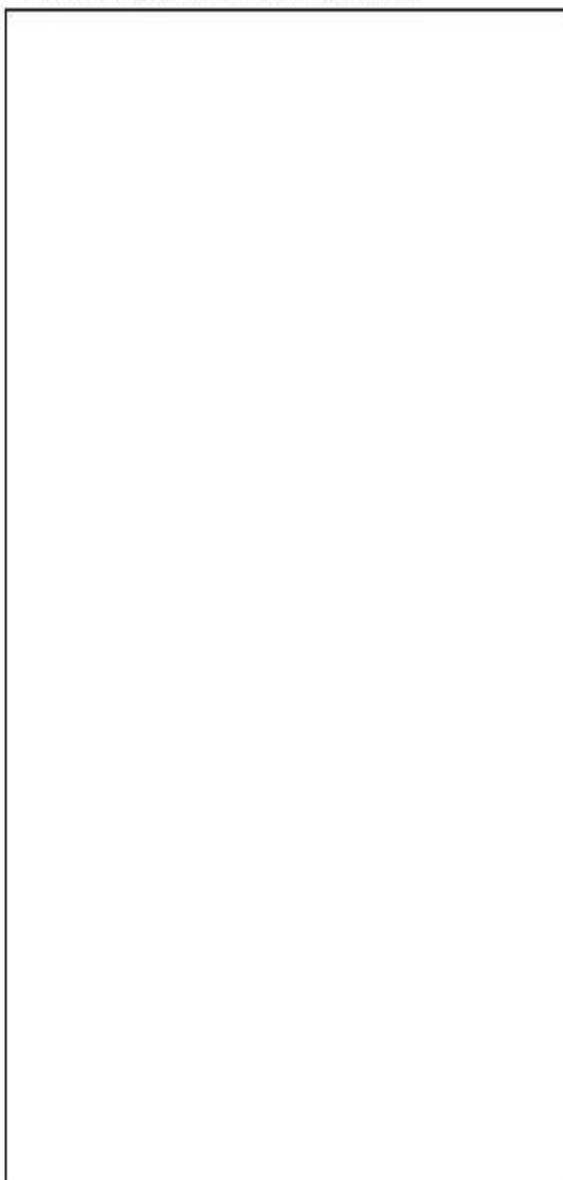
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ESTUDO –COVID19

NOME: _____

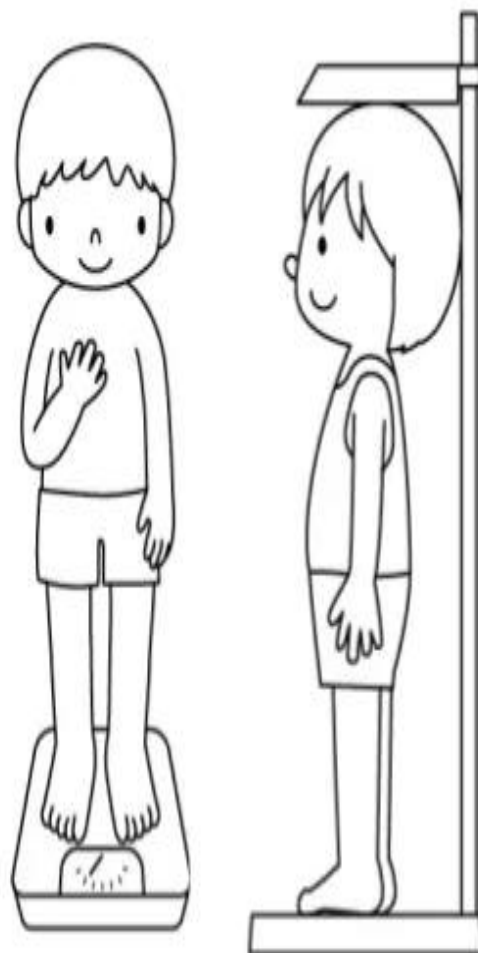
DATA: 11 DE AGOSTO DE 2020

Já percebeu como você está crescidinho? E pesadinho também! Com a ajuda de seus pais, uma fita métrica e uma balança, descubra qual o seu peso e a sua altura hoje:

Este sou eu (que tal um desenho ou foto?):



Hoje é dia _____
Eu estou medindo _____
Eu estou pesando _____

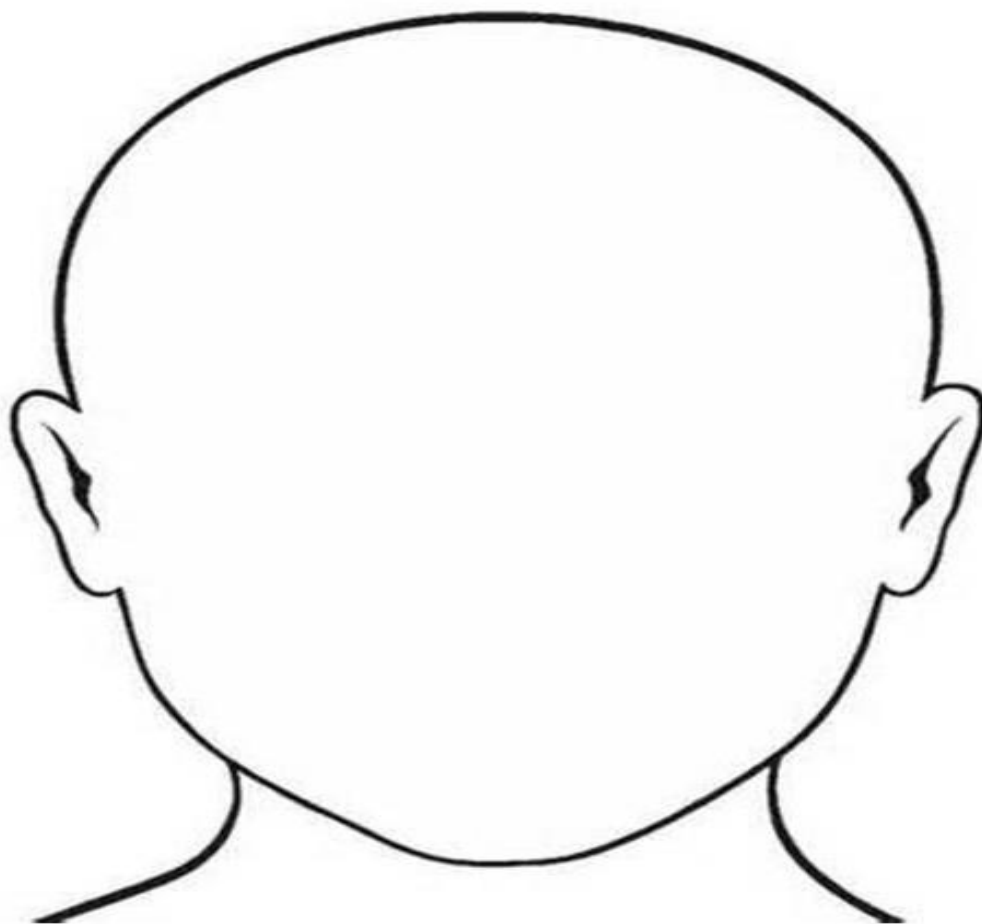


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ESTUDO –COVID19
DATA: 04 DE AGOSTO DE 2020

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

RECORTE EM REVISTAS AS PARTES QUE FALTAM E COLE NO ROSTO ABAIXO:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ESTUDO –COVID19

NOME: _____

DATA: 06 DE AGOSTO DE 2020

OBSERVE A ROTINA DE SUA FAMÍLIA E DESENHE:

UMA ATIVIDADE QUE VOCE FAZ **ANTES** DO ALMOÇO

UMA ATIVIDADE QUE VOCE FAZ **DEPOIS** DO JANTAR

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ESTUDO –COVID19

NOME: _____

DATA: 13 DE AGOSTO DE 2020

DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA ALICE NO PAIS DAS MARAVILHAS,
VAMOS PINTAR O COELHO, OBSERVE QUE ELE UTILIZA UM
RELÓGIO PARA VER AS HORAS!

